



文理院報

THE CAAS NEWS
COLLEGE OF APPLIED ARTS AND SCIENCES

發行人：羅朝村院長
編輯群：文理學院、生物科技系、多媒體設計系、應用外語系、
休閒遊憩系、農業科技系、通識教育中心、體育室、語言中心
美編：陳滋好
校對：黃婷鈺
院網址：http://caas.nfu.edu.tw
電話：(05)6315800
信箱：caas@nfu.edu.tw
校址：632雲林縣虎尾鎮文化路64號

2022全國大專暨高中職學生專題製作競賽



本校為鼓勵學生積極從事專題研究，培養創新思考模式，以提升學術研究能力與實務發展技能；透過校際競賽交流並獎勵績優實務專題製作成果，特別於111年11月16日舉辦「2022全國大專暨高中職學生專題製作競賽」本系由王清煌老師、黃珮雯老師所各別指導專題學生參賽並榮獲佳作。

圖/文 應用外語系 提供

獎項	作品名稱	指導教授	參賽學生
佳作	新冠肺炎(COVID-19) 對台灣人消費行為的影響	王清煌	蔡玟怡、張維君、粘云瑜、林颯涵、黃止若
佳作	擴增實境應用於國小英語之學習成效	黃珮雯	邱玉倩、余旻諭、吳育潔、廖婉貽



專題演講(一)

肺癌的精準預防與精準治療

為了能了解精準醫療中心的運作及治療癌症的方法。生物科技系葉怡玲老師於111年9月28日邀請台大醫院雲林分院精準醫學中心陳崇裕主任至本系進行專題演講。陳主任在開頭即說明了肺癌的多年統計及得到肺癌先天及後天的因素，以及肺癌初期的症狀。因為早期症狀並不明顯，身為醫療方必須持續地找出診斷方法來檢測病人是否為肺癌初期，並透過後續的個人化治療有效對肺癌進行消滅。陳主任後續也分享了自身參與的論文，本系師生不僅對癌症的常識有更多了解，也有精準醫療知識上的提升與認知。

圖/文 生物科技系 提供



專題演講(二)

植物組織培養：
原理、應用及其在保育工作上之案例

生物科技系江佩倫老師於111年10月05日邀請國立嘉義大學森林暨自然資源學系廖宇慶教授蒞臨本系專題演講。希望透過本場演講，學生可以了解何為植物組織培養。說明了各種培養方法並透過自製的簡易流程圖及圖片相輔，使學生能輕易理解其操作原理，亦比較了各種培養方法之特性、優缺點。另外，廖教授也就保育工作上之實際案例，延伸到未來的發展趨勢及應用。從理論介紹到應用分享及最後的學術交流問答，透過本場演講，都讓本系師生能夠更了解何為植物組織培養，受益良多。

圖/文 生物科技系 提供

專題演講(三)

質譜分析技術在
生物醫學上的應用

111年10月26日生物科技系沈振峯老師邀請國立台灣大學化學系的徐丞志教授蒞臨做一專題演講——「質譜分析技術在生物醫學上的應用」，介紹質譜分析技術基本原理及其最新生物醫學相關應用。以快速質譜鑑定為核心技術，結合常壓游離法以及高解析質譜儀的優勢，建立新式生物醫學分析法，開發細胞的尺度下的質譜成像技術，將質譜技術應用在基礎生物學研究以及醫療診斷上。針對此一研究內容，吸引多位同學及老師的參與及提問。

圖/文 生物科技系 提供





虎科大2022辦理111年度關懷週 通識中心校園健康促進計畫參與體驗與宣導

國立虎尾科技大學學輔中心資源教室於10月17日(一)至10月21日(五)辦理111學年「關懷週~有愛無礙，關懷身心障礙人士系列活動」，以藉由特殊教育主題週活動，增進全校師生對於身心障礙者的認識，了解他們因不同的障礙別在生活、學習及工作上各有不同的限制，增進彼此間的了解、互動與交流，達成校園融合教育目的。虎科大通識教育中心也藉此活動，帶領學生參與並宣傳111年度教育部推動之「促進校園心理健康」計畫，以標語與實際行動支持校園關懷週之活動，讓同學們能透過親自體驗，更能理解與接納身障者的不便與限制，進而潛移默化達到生命教育，同時宣傳也強調虎科大重視校園整體健康氛圍之建立，以及友善校園活動與推行的的重要性。

圖/文 通識教育中心 鄭色幸老師提供

相愛不相害- 「談危險情人辨識及關係中的自我保護」情感教育講座



虎科大通識教育中心鄭色幸老師執行教育部「111年度促進校園心理健康」計畫之情感教育講座，邀請到李庭儀諮商心理師蒞校演講，透過校園中實際輔導過的案例，提醒同學在勇敢追求自己喜歡的人事物時，也能理解人我的合宜界限，懂得尊重他人及保護自己權益，建立正確的情感觀念。

虎科大通識教育中心執行111年度教育部推動之「促進校園心理健康」所策劃之情感教育講座，10月06日邀請到李庭儀諮商心理師以「相愛不相害--『談危險情人辨識及關係中的自我保護』」

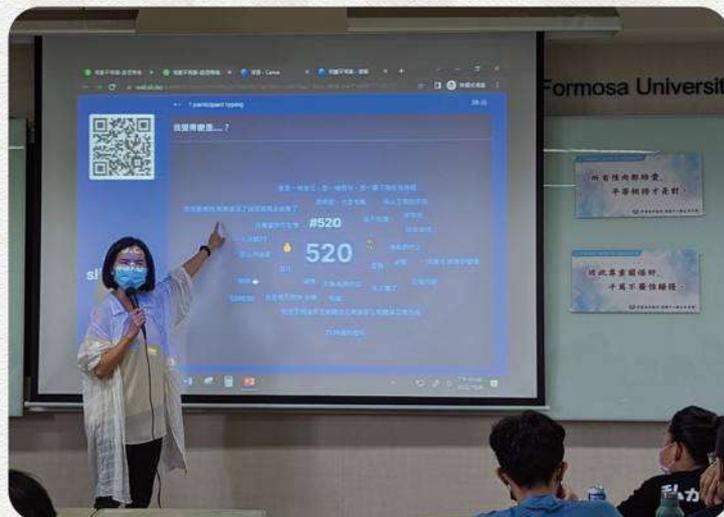
為題，讓與會的同學理解到如何辨識恐怖情人，以及自己或身邊的朋友遇到危險情人時，該如何求助並且懂得保護自身的安全。講師同時也透過Slido的數位即時反饋與同學互動，引導同學正確思考愛的真實內涵。主辦單位通識教育中心更是提供小禮物，讓講座最後的QA充滿知識與歡笑，讓這場情感教育講座不只是引導同學探索自我對情感的需求，同時也學習合宜的情感表達與正向人我互動。

▶ 同學體驗聽障者僅能讀唇語情形

圖/文 通識教育中心 鄭色幸老師提供



▶ 情感教育講座 朱庭儀諮商師



▶ 講師透過Slido數位即時反饋與同學互動

虎科大42周年校慶「校園健康促進計畫」共襄盛舉與活動宣導

國立虎尾科技大學歡慶創校42週年，以「虎威42·技冠群雄」為主題，展開為期一周的校慶系列活動，通識教育中心鄭色幸老師執行「促進校園心理健康」計畫，趁著熱鬧的校慶週，帶領同學至校園各處宣傳活動，讓同學們透過活動參與，更加理解學校響應教育部積極促進校園健康的初衷，在宣傳的過程，同時藉由標語與發放宣傳小物，進而潛移默化友善校園的氛圍，建立全校師生對於校園健康的認識與重視，營造更健康的校園環境。

圖/文 通識教育中心 鄭色幸老師提供



「我站在·雲林」師生創作圖文展

為響應高教深耕計畫「中文閱讀與書寫」以及「大學社會責任與實踐計畫（簡稱USR）」，落實師生於教學中融入在地跨域與文化實踐，圖書館邀請本校通識教育中心國文組溫毓詩老師合作共同於圖書館展出「我站在·雲林」創作圖文展。

溫老師於國文課程中指導學生文藝創作，以行動攝影方式，推廣雲林在地之美、貼近鄉鎮文化、關懷環境並推廣在地觀光等，師生共同記錄慢遊雲林的心情，盡覽雲、海、稻野、夕陽、林景等各鄉鎮區域特色，寫下思緒飛揚的青春詩句，活出更有詩情人文的生活價值。

圖/文 通識教育中心 溫毓詩老師提供

我站在 雲林

雲林的山海間 雲林的田溪間 熱愛這片土地 為你，當我歸來

洋灑了年輕的笑語 風乾了不知愁的愛戀 想像與月光中的人廝守 雲林依舊 少年依舊

【展覽地點】
溫毓詩老師
【展期】
11/10 & 11/20

主辦單位
通識教育中心
教學發展中心

拍攝地點：大林

秋收
沈默的輸送帶 不停轉動
掃出一地又一地金黃
阿公的身體 也被無情的歲月永無止盡的
勞動 碾壓
為了下一餐 為了下一代 繼續咬緊牙關
日出而作 看天的臉色吃飯
直至旭日東升 直至撒手人寰

創作人/系級：郭子揚 電機系

教育部高教深耕計畫—「中文閱讀與寫作能力—圖文」課程
指導教師：溫毓詩

攝影地點：雲林台西華幻沙灘

你的眉 有山的輪廓
眼 有海的遠方
生氣時有執迷
回頭時有不捨
這一切都會印記於心
夕陽 訴說著一天的結束
縱然稍縱即逝 卻永恆美麗

創作人/系級：許馨好 電機系

教育部高教深耕計畫—「中文閱讀與寫作能力—圖文」課程
指導教師：溫毓詩

攝影地點：西螺大橋

夏日的風
暖如朝陽
拂曉時分就開始吹拂
濁水溪的石頭如我的愁數不盡
再繼續前進吧
穿越紅橋 頂過烈陽
就迎來翠綠的風了

創作人/系級：簡群諤 電機系

教育部高教深耕計畫—「中文閱讀與寫作能力—圖文」課程
指導教師：溫毓詩

虎科大創校42週年

校慶運動大會暨校慶健走活動

本室最大型活動之校慶運動大會暨校慶健走在11月18-19日這兩天舉辦，最後成功落幕了！

非常感謝本校各處室老師及行政同仁的大力協助一起為這年度盛事盡心，因有您們的協助使得這次校慶系列活動順利的劃下句點。在此也感謝同學們對校慶運動會暨校慶健走活動的支持，您們在運動場上為團隊及榮譽賣力付出的同時，在場的師長與同學們也同樣聲嘶力竭地為您們加油鼓勵，您們是否感受到了呢？無論比賽最後結果如何，在您們身上皆可讓人感受到運動家的精神與風範，您們真是太棒了。

值得一提的是今年有三個項目破了歷年的大會紀錄，分別是公開男子組鉛球項目由機電輔系陳琮宇同學擲出14.19公尺的最遠距離同時也破了自己上一次的紀錄!!接著是公開男子組跳高項目由世青國手動機工程系的葉柏廷同學跳出2.02公尺的高成績破大會紀錄最後是公開女子組400公尺項目由電子工程系高楷婷同學跑出1分02秒39最快成績，恭喜您們!!

最後，各位可敬的運動員們，我們明年見!



圖/文 體育室 提供

國立虎尾科技大學111學年度校慶運動大會獲獎名單



順序	組別 錦標種類	名次					
		冠軍	亞軍	季軍	殿軍	第五名	第六名
1	教職員工趣味競賽 合作無間	設計系 B	衛保組	電機 A			
2	教職員工趣味競賽 異程接力	總務處	教務處				
3	學生趣味競賽-傳球接力 (以班為單位)	四設計一優	五精二甲	五精三甲	四航電一甲	四多媒一甲	四應外一乙
4	學生趣味競賽-滾輪大賽 (以班為單位)	四航電一甲	四設計一優	四航機一乙	四航機二甲	五精二甲	四多媒一甲
5	學生趣味競賽-籃球投籃接力 (以班為單位)	四航機二甲	四材料二甲	四資管一優	五精三甲	四財金一甲	四工管一甲
6	女生組 大隊接力 (以班為單位)	飛機系聯隊	生料系聯隊	四應外一乙			
7	男生組 大隊接力 (以班為單位)	四航機一甲	四自動化一丙	四航電一甲	四自動化一甲	四電機一乙	四設計一甲
8	女生組 田徑錦標	飛機工程系	機械設計系	企業管理系	自動化工程系	生物科技系	電機工程系
9	男生組 田徑錦標	工業管理系	飛機工程系	機械設計系	動機工程系	資訊管理系	休閒遊憩系
總錦標		飛機系					

