

英語學伴計畫-雲林區教育訓練活動

雲林縣國中小學生因經濟環境差異，學習資源不同，造成學習之不均衡及偏鄉差距教師流動頻繁，因此，為提升貧困家庭學童英語學習能力，教育部國教署 從104學年度開始推動學生學習精進計畫，其中，「英語學伴-大手攜小手計畫」由本校應用外語系師生開始 走入雲林縣共6所國民中小學，為這些學習弱勢、經濟弱勢的學生，進行「有溫度」的學習陪伴，也提供大學生關懷社區與貢獻所學之機會，建立大學與社區學校互動的平台。

2020-09 應用外語系辦公室 提供



混合實境研究教學成長社群

教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發，透過有系統的步驟和方法，以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題，落實教學者即是研究者之理念，以提升學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

計畫主要概念是將後設認知加入創造力與設計學習的概念，並形成學習的輔助機制，即能強化設計學習者系統性的探索自我認知過程，幫助學習者了解創意思考的暗箱過程，也促使與設計相關的經驗形成動態的後設認知知識與後設認知調整的循環迴圈。後設認知乃屬於一種自省能力，此過程需要有相關知識基模驅動自省思考；因此本研究計畫將採用的 FTC 模式，以作品賞析為基礎，幫助設計習學者透過分析作品的過程啟動深度的自我學習。



2020-09 多媒體設計系辦公室 提供